FECHA: Martes 01 de julio de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación el auto cuidado mediante rincones y talleres pedagógicos para promover el bienestar y la convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	EJE: -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juego mesa arma todo, pelotas, bebés de caucho, hojas recicladas, pintura, computador, aros, conos,, pintura, imágeres.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil "soy una serpiente .. " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar bloques de madera para armar varias estructuras de su interés.

Las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en rincones pedagógicos para promover la importancia de cuidar el cuerpo, la profesional dispondrá de tres rincones el primero será literario allí observarán videos animados proyectados desde el computador alusivos al cuidado del cuerpo, esta zona estará ambientada como espacio de cine, el siguiente rincón será corporal allí realizarán actividad física a través de la participación en una pista de obstáculos elaborada con aros y conos, el tercer rincón será de pintura allí tendrán imágenes alusivas al cuidado del cuerpo como niñas y niños alimentándose, realizando actividad física, cepillando sus dientes, realizando rutina de baño diario y cubriendo su cuerpo con ropa para que las niñas y niños puedan elegir la que más le agrade y pintarlas de forma libre.
Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a desarrollar la dinámica corporal " juguemos en el bosque" allí podrán identificar varias acciones mediante el movimiento de su cuerpo y se promoverá el reconocimiento de varias rutinas de higiene personal a continuación podrán jugar a encestar pelotas dentro de los aros mediante lanzamientos mientras llega su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 1 de julio: Las niñas y niños participaron con entusiasmo y alegría, se mostraron dispuestos y activos, usaron el juego arma todo y allí armaron estructuras de su interés Nathaly hizo un dinosaurio, Andres y Jean Paul una casa alta; promovieron el cuidado del cuerpo, el rincón corporal los motivó a participar allí todos demostraron sus habilidades; gatearon, saltaron se arrastraron; algunos realizaron lectura de imagenes y se motivaron a pintar con sus manos estas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron motivantes los recursos fueron llamativos y se promovio la exploración.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 2 de julio de 2025	
PROPÓSITO: Estimular la imaginación y curiosidad mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la creatividad y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: botellas sensoriales, rodadero, conos, super market mesas, túnel, ros, bebés de caucho, hojas recicladas, copitos, tempera, rompecabezas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será sensorial tendrán botellas sensoriales y espumas de formas para que armen figuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener rodadero y conos de encajar aros para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

En este día las niñas y niños podrán participar en tres rincones pedagógicos, el primero será corporal allí tendrán una pista de obstáculos elaborada con mesas para que crucen por debajo del túnel, y con aros sobre el suelo para que realicen ejercicio de salto y realice actividad física, el siguiente rincón será simbólico allí se dispondrá de bebés de caucho y loza para que participen mediante el juego de roles fortaleciendo la convivencia, el tercer rincón será de construcción allí tendrán hojas recicladas copitos y tempera para que pinten de forma libre según sus intereses y sentires y realicen diversas mezclas estimulando su imaginación y creatividad.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la canción infantil " los animales de la selva" allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta, luego la profesional dispondrá de rompecabezas de animales para promover el reconocimiento de estos, la profesional los ayudará a encajar estas en el lugar correspondiente mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo!

Miércoles 2 de julio: Las niñas y niños se mostraron curiosos y expresivos, participaron con seguridad y confianza en los rincones pedagógicos estimulando sus sentidos María Camila, Antonella y Tammy concentraron su atención en las botellas sensoriales las movían fuerte con sus manos para ver como se revolvía el contenido de estas, el rincón corporal fue el que más les llamó la atención allí participaron en esta pista de obstaculos estimulando sus habilidades motrices gruesas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la participación y la exploración así como la interacción entre pares.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 3 de julio de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la interacción y el buen trato mediante actividades lúdico pedagógicas para promover la participación y los vínculos afectivos.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, pintura, botellas pet, agua tierra, semillas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar la profesional los invitará a realizar varios estiramientos corporales y enseguida realizaremos desplazamientos gateando, saltando, y caminando según diferentes nociones de velocidad y enseguida dará varias instrucciones y las niñas y niños podrán realizarlas, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación la profesional los invitará a participar en un taller literario para comenzar la profesional invitará a las niñas y niños a escuchar una obra de títeres sobre los animales de la selva "aprende con Leo el león.." allí se enfatizará en algunos comportamientos adecuados e inadecuados como correr, saltar en las escaleras, empujar a los demás entre otros y también se mencionará que acciones para fomentar el buen trato como brindar una abrazo, pedir disculpas, saludar y despedirse, enseguida la profesional realizará una reflexión y los invitará a decorar la imagen de leo el león allí podrán usar hojas de árbol secas, pintura y papel enseguida nos reuniremos y haremos un circulo y cada uno podrá regalarle esta obra de arte a un amigo que desee para fortalecer los vínculos afectivos.

La profesional los invitará a participar en un taller de construcción para comenzar bailaremos la ronda "el baile de las frutas " realizaremos varios movimientos corporales según esta ronda infantil y enseguida tendrán a su disposición juegos de dominó de frutas y vegetales los cuales podrán reconocer varios alimentos y fortalecer su alimentación saludable mientras las familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 3 de julio: las niñas y niños participaron con entusiasmo y confianza, imitaron varios movimientos corporales que realizó la profesional y siguieron indicaciones, se comunicaron mediante su cuerpo y se rían de forma frecuente, durante el taller literario se mostraron dispuestos y escucharon atentamente; se fortaleció la importancia de seguir instrucciones, Antonella y Danna se destacaron por su fluidez verbal decoraron la imagen del león **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades promovieron la interacción y la comunicación también la exploración.

FECHA: Viernes 4 de julio de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la exploración y la participación de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para estimular la expresión	
ACTIVIDAD RECTORA: , la exploración del medio el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: arma tubo, game table toys, música, parlante, computador, loza, bebés de caucho fichas arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán fichas arma tubo para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar kit de mercado para hacer juego de roles.

Las niñas y niños podrán participar en tres rincones pedagógicos que promuevan la convivencia, se hará un homenaje a las niñas y niños en este día podrán venir con el vestuario que deseen la profesional estará caracterizada de exploradora y los invitará a explorar tres espacios el primero será el rincón corporal el cual será un espacio para que bailen música infantil e interactúen con sus pares mediante el movimiento de su cuerpo, el siguiente rincón será simbólico allí tendrán loza y bebés de caucho para que realicen juego de roles y el tercer rincón será de cine allí podrán ver la película zootopia la cual se proyectará desde el computador, estos espacios están ambientados según los intereses de las niñas y niños y los explorarán de forma libre, al finalizar la profesional les dará un recordatorio como homenaje al día de la niña y del niño.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "la hormiguita " la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma todo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 4 de julio: las niñas y niños participaron con motivación, exploraron los diferentes espacios mostrandose seguros, las fichas armatubo estimularon su imaginación y creatividad allí Emiliano, Santiago y Mathias hicieron una torre de colores alta y trabajaron en equipo. Allí se mostraron curiosos al ver el vestuario de la profesional, el rincón corporal los motivó a mover su cuerpo al son de la música, se comunicaron a través del movimiento. Tammy, Santiago y Jean Paul se mostraron cariñosos en el rincón simbólico. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la participación la interacción y la convivencia.

Powered by CamScanner